

Литература

1. Архипова Е. Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 224 с.
2. Башинская Т. В., Пятница Т. В. Как превратить неговорящего ребенка в болтуна (из опыта преодоления моторной алалии): пособие для учителей- дефектологов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2017. – 124 с.
3. Белякова Л. И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова; под ред. Л. И. Беляковой. – М.: Книголюб, 2004. – 56 с.
4. Визель Т. Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов. – М.: В. Секачев, 2019. – 264 с.
5. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Детство-Пресс, 2010. – 352 с.
6. Власова Т. М., Пфафенродт А. Н. Фонетическая ритмика в школе и детском саду. М. : Учебная литература, 1997
7. Выготский Л. С. Мышление и речь. – СПб.: Национальное образование, 2019. – 368 с.
8. Гвоздев А. Н. Усвоение детьми звуковой стороны русского языка Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / Сост. М. М. Алексеева, В. И. Яшина - М. : Академия, 1999.
9. Гиляровский В. А. К вопросу о генезе заикания у маленьких детей и роли его для общего развития личности и его лечение. Советская невропатология, психотерапия и психогигиена. Т. 1. – М., 1932.
10. Гревцева Е. В. Логопедический тренинг – СПб. : СпецЛит, 2002
11. Далькроз Э. Ж. Ритм. – М.: Классика-21 в., 2001. – 248 с.
12. Дьякова Н. И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников. – М. : Творческий центр, 2010
13. Жукова Н. С. Преодоление общего недоразвития у детей: книга для логопедов / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – М.: Книгомир, 1973. – 224 с.
14. Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: практическое пособие. – СПб.: КОРОНА принт, 2007. – 80 с.
15. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 96 с.
16. Новиковская О. А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов. СПб.: КОРОНА принт, 2015. – 272 с.
17. Печора К. Л., Пантюхина Г. В. Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. – М.: Сфера, 2019 г. – 80 с.
18. Пожиленко Е. А. Волшебный мир звуков и слов. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
19. Рычкова Н. А. Логопедическая ритмика. М. : Тандем, 1998

20. Ткаченко Т. А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000
21. Филатова Ю. О., Гончарова Н. Н., Прокопенко Е. В. Логоритмика: технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи: учебно-методическое пособие / под редакцией Л. И.
22. Шашкина Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 215 с.
16. Шерстобитова С. Ю. Комплексное сопровождение детей 2–4 лет с речевыми нарушениями: диагностика, планирование, рекомендации, конспекты занятий, лингвистический материал / авт. – сост. С. Ю.